



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Facilitation de la reconnaissance des qualifications entre pays méditerranéens:

Conférence finale du projet MERIC-Net

Nice, 13-14 juin 2019

La conférence finale du projet MERIC-Net s'est déroulée à l'Université Nice - Sophia Antipolis (France) et a été marquée par la présence de différentes universités, ministères, autorités publiques, agences et associations partenaires dont UNIMED.

Différents aspects ont été abordés au cours de cette conférence, tels que la reconnaissance des crédits et des qualifications dans les pays du sud de la Méditerranée, l'impact des programmes de mobilité internationale entre l'UE et le Sud de la Méditerranée, ainsi que la gestion stratégique du projet et de ses activités. C'était également l'occasion de partager les bonnes pratiques et de mettre l'accent sur la durabilité du projet à sa fin.

Lancé en 2016 dans le cadre du programme Erasmus + de renforcement des capacités pour l'enseignement supérieur, MERIC-Net a regroupé 19 partenaires d'Algérie, de Tunisie, du Maroc, du Liban de France, d'Italie et de la Norvège.

L'objectif du projet est de revitaliser le réseau MERIC ((Mediterranean Recognition Information Centres) afin de faciliter la reconnaissance des qualifications parmi les pays méditerranéens et d'accroître la mobilité verticale et horizontale dans les systèmes d'enseignement supérieur. Mme Imen Bouallegui, du Ministère Tunisien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, a clairement expliqué au cours de cette conférence que MERIC-Net a trois types d'objectifs:

1. Objectifs directs d'expertise et d'expérience sur la reconnaissance des diplômes et sur la formation aux systèmes éducatifs ;
2. Un objectif opérationnel de mise en œuvre de bonnes pratiques au niveau national ;

et,

3. Un objectif stratégique consistant à créer un centre de reconnaissance des diplômes et un réseau régional de reconnaissance pour la région sud-méditerranéenne.

Tout au long de ce projet, les partenaires ont mis en œuvre un ensemble d'activités telles que :

- l'organisation de formations en ligne et en face à face pour les représentants des ministères de l'Enseignement supérieur algérien, libanais, marocain et tunisien et pour le personnel des universités (enseignants et administratifs) ;

- la production de rapports nationaux présentant l'état de l'art du système éducatif dans ces pays ;
- l'élaboration de lignes directrices pour évaluer les établissements d'enseignement et d'enseignement à distance non traditionnels, transfrontaliers ou transnationaux, et,
- la mise au point de procédures efficaces facilitant la reconnaissance de la qualification des réfugiés afin qu'ils reprennent leur chemin de formation académique.

Sur ces mots, UNIMED a évoqué l'idée de développer une collaboration entre le réseau MERIC et le projet RESCUE (Refugees Education Support in MENA/**Middle East and North Africa** Countries), visant à aider les étudiants réfugiés. En ce qui concerne la reconnaissance des crédits et des qualifications dans les pays du sud de la Méditerranée, certaines des meilleures pratiques mises en œuvre dans les universités européennes ont été présentées à l'occasion de cette conférence finale du projet MERIC-Net. Ce fut le cas, par exemple, du professeur Martin de l'Université Nice Sophia Antipolis qui a partagé le calcul des moyennes globales des étudiants universitaires en mobilité, en tenant compte des crédits alloués aux différentes matières dont le coefficient d'une d'elles est égal au nombre de crédits alloués.

Certaines recommandations pour un meilleur impact des programmes de mobilité internationale entre l'UE et le sud de la Méditerranée sur la reconnaissance ont également été partagées. Dr Rony Darazi de l'université Antonine du Liban a présenté des propositions telles que le développement, pour les universités de la Méditerranée du Sud, d'un soutien institutionnel accru, l'abandon de la stratégie de programme et le renforcement d'une stratégie organisationnelle reconnue pour avoir un meilleur impact.

Il a également souligné l'utilité du supplément au diplôme, qui rend compréhensible et lisible ce que les étudiants ont fait pendant leurs déplacements, et la nécessité d'une harmonisation de la reconnaissance.

En effet, comme l'a souligné Patrick Werquin, évaluateur externe du projet MERIC-Net, «il est nécessaire de passer de l'équivalence à la reconnaissance» en ce qui concerne les qualifications, les mobilités et les crédits.

En ce qui concerne les bonnes pratiques et les enseignements tirés du projet MERIC-Net, Mme Imen Bouallegui a donné des exemples, tels que la collecte d'informations et de données sur divers systèmes éducatifs, les échanges d'idées et d'expériences, la collaboration avec des partenaires des régions du nord et du sud de la Méditerranée ainsi que les travaux sur la numérisation du processus d'équivalence.

Cette dernière conférence a logiquement été l'occasion de discuter de la durabilité du projet au moment où il se termine. La stratégie de développement durable discutée à cette occasion s'articule autour de l'idée de renforcer davantage le réseau MERIC-Net au-delà du projet, avec un président, un vice-président, un secrétariat ainsi qu'un comité de pilotage.

Plus d'informations sur le projet MERIC-Net sont disponibles ici :

<http://www.meric-net.eu/en/index.aspx>





Fait le 07 juillet 2019
Par Mme L N
Vice-rectorat de la
Coopération et des
Relations Extérieures